

Рекомендации по проведению родительского собрания: «Чтобы ребенок не ушел из дома»:

Наиболее часто встречающиеся причины уходов детей из дома:

1) Любопытство, стремление познать и испытать как можно больше

Одна из задач развития детского возраста - исследование, познание мира и себя. Это приводит к общему любопытству: все познать, все испытать, все попробовать, То, что необходимо для расширения кругозора, определения своих склонностей и интересов, выбора жизненного пути, может также приводить и к исследованию новых ощущений через любые формы отклоняющегося поведения.

Профилактические меры:

1. Организуйте свободное время ребёнка, в котором ему представится возможность удовлетворять свое любопытство через исследование себя, разных сторон жизни, мира, природы и т. д.

2) Переживание «драйва»

Дети любят рисковать. Они теоретически знают, что многие люди погибают, но сама смерть представляется им чем-то фантомным, то есть тем, что может происходить «с кем-то, но не со мной».

Дети весьма отстраненно воспринимают аргументы о том, что «когда-то в будущем» они могут жестоко поплатиться своим здоровьем.

К этому можно добавить стремление переживать напряжение определенного страха. Им хочется переживать нечто подобное, радостно-ужасное по-настоящему.

Профилактические меры:

Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодоления собственного страха. Конечно, переживание подобного полезного «драйва» легко найти в спорте. Кроме того, в спорте можно разрядить социально приемлемым способом накопившееся напряжение.

3) Скука

Скука - это тяжелое эмоциональное состояние. И к подобному состоянию нужно относиться так же серьезно, как, например мы относимся к депрессии. Чем может быть вызвано такое состояние? Чаще всего скука это следствие какой-либо из описанных ниже причин:

1. Отсутствие смысла жизни

-полученных в детстве психических травм, в том числе от пережитых трагедий, насилия, жестокого обращения;

-тяжелых разочарований (например, предательство близких людей);

-чрезмерного баловства, когда ребенок просто не успевает чего-то по-настоящему захотеть - у него всегда всего слишком много;

-чрезмерной критичности взрослых.

2. Хроническое неудовлетворение важных, базовых потребностей: в уважении, любви, принятии значимых людей.

4) Протест против родителей

Дети бунтуют против родителей, их правил, установок, но на самом деле их зависимость от семьи еще очень велика.

Возрастной протест может достигать интенсивности, близкой к отчаянию, если родители совсем не интересуются жизнью своего ребенка. Фактически, подросток чувствует, что он не нужен и даже в тягость своим родителям. Часто у таких детей формируется стремление к саморазрушению.

5) Несправедливое наказание - неадекватное проступку ребенка. Обида вскоре забывается, и подросток готов вернуться, но он боится наказания, которое непременно последует.

Ребенок бежит от наказания и боится возвращаться из-за него же, то есть, выхода у него нет, и он остается на улице, пока не попадется на преступлении или не станет жертвой преступника.

6) Чаще всего, уход из дома – это реакция ребенка на какие-то неблагоприятные обстоятельства его жизни.

- 1) **невнимание**, равнодушие; родители заняты собой и не занимаются проблемами ребенка.
- 2) **ревность**, т.к. в некоторых семьях младшему ребенку уделяется больше внимания, чем старшему.
- 3) **неуважение**, пренебрежение мнением ребенка, его интересами.
- 4) **обман**, невыполнение своих обещаний без всяких объяснений. родители часто забывают о своих обещаниях детям, но ребенок долго помнит этот обман.
- 5) **чужой человек в доме**, для ребенка многое меняется после прихода чужого человека – больше требований, меньше внимания, неприятие наказаний.

- 6) **размолвки родителей;** При детях ругаться нельзя! Ребенок считает себя виноватым в ссорах родителей.
- 7) **отсутствие контроля**, родители заняты, и ребенок предоставлен сам себе. В доме становится неуютно – нет душевного тепла, и ребенок уходит на улицу.

Никогда не угрожайте ребенку, что выгоните его из дома, если он что-то сделает не так. Ребенок воспринимает любые подобные угрозы, как руководство к действию.

**Чтобы избежать ненужных конфликтов и ухода детей из дома,
старайтесь соблюдать следующие правила**

- ❖ **Принимать** ребенка, таким как он есть и любить его.
- ❖ **Обнимать** ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
- ❖ Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- ❖ Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- ❖ - Если кто-то жалуется на поведение вашего ребенка, не спешите сразу его наказывать, выясните мотивы его поступков
- ❖ Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
- ❖ Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.
- ❖ Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок
- ❖ Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.
- ❖ Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.

**Интересуйтесь, будьте в курсе того, что происходит в жизни ребенка.
Разговаривайте с ним на равных, как друзья, прислушивайтесь к его мнению, «выключайте» свое родительское «Я знаю лучше»**

Родительская любовь проявляется в принятии и поддержке его как личности, самостоятельной и индивидуальной, способной нести ответственность за свою жизнь.

ДРУЖИТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ!